

ГБОУ «Корочанская школа-интернат»

ПРИКАЗ

от 30 августа 2024 года

№ 184а

**Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году**

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся в 2024-2025 учебном году **приказываю:**

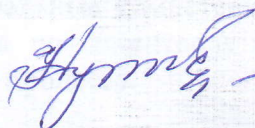
1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дубинину Э.В.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Дубининой Э.В.:
  - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
  - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
  - 3.3. Обеспечить повышение квалификации по вопросу функциональной грамотности обучающихся педагогических работников школы на региональном и федеральном уровнях;
  - 3.4. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросу функциональной грамотности обучающихся через школьные семинары, консультации;
  - 3.5. Создать условия учителям-предметникам по вовлечению их в мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Заместителю директора по воспитательной работе Мироненко С.А., руководителю школьного методического объединения классных руководителей Сатункиной О.В.:
  - 4.1. Обеспечить контроль по включению классными руководителями вопросов функциональной грамотности в планы воспитательной работы в форме занятий внеурочной деятельности, классных часов;
  - 4.2. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности.
5. Учителям:
  - 5.1. Использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление, взятые из банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно

телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам:  
[https://edsoo.ru/Instruktivnie\\_materiali\\_.htm](https://edsoo.ru/Instruktivnie_materiali_.htm)  
, <https://fg.resh.edu.ru/>

6. Заместителям директора организовать в течение года мониторинг работы в рамках функциональной грамотности.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната



Сухова Н.Д.