

**Пояснительная записка**

**к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Корочанская школа-интернат», реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план ГБОУ «Корочанская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана основного общего образования, являются следующие документы:

В целях организации работы ГБОУ «Корочанская школа-интернат» при разработке учебных планов на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

**Федерального уровня:**

* Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

* Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025  
  "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"  
  (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67  
  "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"  
  (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365)
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
* Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
* Проекты Федеральных образовательных программ: ООО размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
* Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
* Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
* Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

**Региональный уровень:**

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
* Письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.07.2024 №835 «О направлении инструктивно-методические и информационных писем о преподавании учебных предметов, реализации направлений деятельности образовательных организаций в 2024-2025 учебном году»

**Методические рекомендации:**

* «Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных

общеобразовательных программ»;

* «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
* «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
* «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

**Письма Министерства просвещения РФ**

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08

«Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

* Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (https://орлятароссии.рдш.рф/);
* Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-

296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703

«Об использовании карт в образовательной деятельности»;

* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205
* Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 30.08.2023 №АБ-357/07 «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ»;

|  |
| --- |
|  |

**Уровень Учреждения**

* Устав ГБОУ «Корочанская школа-интернат»;
* Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) с учетом требований ФГОС ООО, принятой на заседании педагогического совета от 30.08.2023, введенной в действие приказом по школе-интернату от 30 августа 2023 г № 201;
* Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) с учетом требований ФГОС ООО, принятой на заседании педагогического совета от 30.08.2022, введенной в действие приказом по школе-интернату от 30 августа 2022 г № 227;
* Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) с учетом требований ФГОС ООО, принятой на заседании педагогического совета от 28.08.2020, введенной в действие приказом по школе-интернату от 09 сентября 2020 г №154 а;
* Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), принятой на заседании педагогического совета от 28.08.2020, введенной в действие приказом по школе-интернату от 09 сентября 2020 г №154 а;
* Программа развития ГБОУ «Корочанская школа-интернат»;
* Локальные акты;

**Учебный план состоит из двух частей:**

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

**Эти две части представлены следующими видами учебных занятий:**

* обязательные занятия, составляющие базовое ядро основного образования;
* обязательные занятия по выбору обучающихся;
* коррекционная подготовка, коррекционные факультативные занятия;
* логопедические групповые и индивидуальные занятия.

Учебный план составлен на основе адаптированных основных образовательных программ основного общего образования (ФГОС), которые направлены на формирование у обучающихся общей культуры, обеспечение разностороннего развития их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, с учетом Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений 5 вида, введенного приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065, что позволяет обеспечить реализацию специального (коррекционного) компонента.

**Продолжительность учебного года:**

V-IX классы -34 учебные недели, (без учета промежуточной аттестации)

Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов) в V-IX классах, не меньше количества часов, определенных базисным учебным планом.

**Максимальная величина воздействия на обучающихся учебно-воспитательного процесса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 5-дневная неделя |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 30 |
| 8 | 33 |
| 9 | 33 |

При проведении занятий по «Иностранному языку» деление классов на группы не осуществляется.

Продолжительность урока - 40 минут.

Федеральный компонент учебного плана 5-9 классов представлен 9 образовательными областями.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7 –х классах, 3 часа в 8-х классах, 3 часа в 9-х классах), **«Литература»** (3 часа в 5 классах, 3 часа в 6 классах, 2 часа в 7 классах, 2 часа в 8-х классах, 3 часа в 9-х классах). **«Развитие речи»**  изучается в 5-6 классах в объеме 2 час в неделю в 7-8 классах в объеме 1 час в неделю.

Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объёме по 0,5 часа в 8-9 классах. Изучаются 1 раз в неделю, чередуясь по полугодиям: Родной язык/ Родная литература.

Образовательная область **«Иностранный язык. Второй иностранный язык»** представлена предметом «Английский язык» в объёме 2 часа в неделю в 5-7,9 классах, в объёме 3 часа в неделю в 8 классах.

В 5-9 классах образовательная области **«Общественно - научные предметы»** представлена предметами «История» в 5-7-х классах, «История России. Всеобщая история» в 8 классах по 2 часа в каждом классе, 9 классах по 2,5 часа в каждом классе. Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Предусмотрен особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» на него отводится 1 час в каждом классе во втором полугодии.

«Обществознание» по 1 часу с в 6-9 классах и «География» по 1 часу в 5-6 классе, и по 2 часа в 7- 9 классе.

Образовательная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология» по 1 часу в 5-7 классе и по 2 часа с в 8-9 классе, «Физика» по 2 часа в 7-8 классах, по 3 часа в неделю в 9 классах, «Химия» по 2 часа в 8-9 классах.

Образовательная область **«Математика и информатика»** в 5-6 класса представлена предметом «Математика».

В 7-9 классах образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметом математика включая модули : «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» -2 часа, «Вероятность и статистика» -1 час и предметом «Информатика» по 1 час в неделю.

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5-8 классах и «Музыка» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)» по 2 часа в 5-7 классах (в 7 классе 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений), по 1 часу в 8-9 классах.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в 8-9 классах и **«Адаптивная физическая культура»** в 5-7 классах при пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час в 5-9 классах реализован за счет внеурочной деятельности и посещения учащимися спортивных секций.

Образовательная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 5 классах, 8-9 классах, предмет реализуется в объеме 1 час в неделю. (в 5 классах 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений).

Таким образом, на уровне основного общего образования сохранены все базовые предметы в требуемом объеме.

***Компонент образовательного учреждения на уровне основного общего образования обусловлен выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает***

* в 5 классах «Иностранный язык» в объеме 2 часа в неделю, «Основы безопасности и защита Родины» в объеме 1 час в неделю;
* в 8 классах предмет «Иностранный язык» в объеме 1 часа в неделю;
* в 9 классах «Труд.(технология) » в объёме 1 час в первом полугодии;

На ступени основного общего образования продолжается работа по развитию и совершенствованию речевой деятельности. Основное внимание уделяется письменной литературной форме речи (чтение, письмо, пересказ литературного источника, ответы на вопросы с опорой на текст и т.п.) как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни. Поэтому обучение родному языку носит коррекционный характер. Выделяются уроки "Развития речи", на которых языковые умения и навыки автоматизируются в условиях устной или письменной коммуникации. В качестве логопедической поддержки выступают "Индивидуальные логопедические занятия", в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала (нарушения слоговой структуры, ограниченности словарного запаса, трудностей в грамматическом оформлении высказывания, недостатков в чтении, самостоятельной письменной речи и т.д.).

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Коррекция нарушений письма», коррекционный курс «Коррекция дисграфии, дислексии». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут, с группой (2-5 обучающихся) – 30-40 минут (по 3 часа групповых и 7/9 индивидуальных) в 5-8-х классах и по 4 часа в 9 классах. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – 2-3 раза в неделю. Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции нарушений и развитию речи обучающихся, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

**Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов. Формы промежуточной аттестации: Письменные (тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы (диктанты, изложения, сочинения), рефераты и др.) Устные (доклады, собеседование, защиты проектов и др.)

В соответствии локальным актом промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Класс | Наименование предмета | Форма проведения |
| 1 | 5 класс | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| 2 | 6 класс | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| 3 | 7 класс | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| 4 | 8 класс | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |

Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком. Окончательное утверждение перечня и форм аттестационных испытаний определяется педагогическим советом, не позднее 1 месяца до начала промежуточной аттестации.

**Учебный план ГБОУ «Корочанская школа-интернат» обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) (1 отделение), реализующего федеральный образовательный стандарт основного общего образования**

**(ФГОС-2021)**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **5 А** | **5 Б** | **6 А** | **6 Б** | **7**  **А** | | **7**  **Б** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* | |  | | | |  | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | | 4 | **30** |
| Литература | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2 | **16** |
| Развитие речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 1 | **10** |
| Иностранные языки. Второй иностранный язык | Английский язык | | - | - | 2 | 2 | 2 | | 2 | **8** |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | 5 | 5 | - | | - | **20** |
| Математика  *(Алгебра)* | | - | - | - | - | 3 | | 3 | **6** |
| Математика *(Геометрия)* | | - | - | - | - | 2 | | 2 | **4** |
| Математика *(Вероятность и статистика)* | | - | - | - | - | 1 | | 1 | **2** |
| Информатика | | - | - | - | - | 1 | | 1 | **2** |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | **12** |
| Обществознание | | - | - | 1 | 1 | 1 | | 1 | **4** |
| География | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика | | - | - | - | - | 2 | | 2 | **4** |
| Химия | | - | - | - | - | - | | - |  |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **6** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | | - | **4** |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **6** |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **6** |
| Технология | Труд (Технология) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | **12** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защита Родины | | - | - | - | - | - | | - |  |
| Адаптивная физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | **12** |
| Итого | | | 26 | 26 | 30 | 30 | 30 | | 30 | **172** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | Английский язык | 2 | 2 | - | - | - | | - | **4** |
| Основы безопасности и защита Родины | 1 | 1 | - | - | - | | - | **2** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | | **178** |
| **Количество обучающихся по классам** | | | **10** | **12** | **7** | **9** | **7** | **8** | | **53** |

**Учебный план ГБОУ «Корочанская школа-интернат» обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) (1 отделение), реализующего федеральный образовательный стандарт основного общего образования**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **8 А** | | | | **8 Б** | **9 А** | **9 Б** | | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | **3** | | | **3** | | **3** | **3** | | **12** | |
| Литература | | **2** | | | **2** | | **3** | **3** | | **10** | |
| Развитие речи | | **1** | | | **1** | | **1** | **1** | | **4** | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | **2** | |
| Родная литература  (русская) | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | **2** | |
| Иностранные языки. Второй иностранный язык | Английский язык | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | **8** | |
| Математика и информатика | Математика  *(Алгебра)* | | 3 | | | **3** | | 3 | 3 | | **12** | |
| Математика *(Геометрия)* | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | **8** | |
| Математика *(Вероятность и статистика)* | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | **4** | |
| Информатика | | **1** | | | **1** | | **1** | **1** | | **4** | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 | | | 2 | | 2.5 | 2.5 | | **9** | |
| История | | - | | | - | | - | | - | | **-** | |
| Обществознание | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | **4** | |
| География | | **2** | | | **2** | | **2** | **2** | | **8** | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | **2** | | | **2** | | **3** | **3** | | **10** | |
| Химия | | **2** | | | **2** | | **2** | **2** | | **8** | |
| Биология | | **2** | | | **2** | | **2** | **2** | | **8** | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | | **-** | | | **-** | | **-** | **-** | | **-** | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | **1** | | | **1** | | **-** | **-** | | **2** | |
| Музыка | | **-** | **-** | | | | **-** | **-** | | **0** | |
| Технология | Труд (технология) | | **1** | **1** | | | | **-** | **-** | | **2** | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защита Родины | | **1** | **1** | | | | **1** | **1** | | **4** | |
| Физическая культура | | **2** | **2** | | | | **2** | **2** | | **8** | |
| Итого | | | **32** | **32** | | | | **32.5** | **32.5** | | **129** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | Основы безопасности и защита Родины | **-** | **-** | | | | **-** | **-** | | **-** | |
| Технология | **-** | **-** | | | | **0.5** | **0.5** | | **1** | |
| Английский язык | **1** | **1** | | | | **-** | **-** | | **2** | |
|  | |  |  | | | | |  |  | |  | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **33** | | **33** | | | **33** | **33** | | **132** | |
| **Количество обучающихся по классам** | | | **6** | | **6** | | | **7** | **8** | | **27** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | **Учебные предметы** | **Всего** | | | | | | | | | | | |
|  | 5-а | 5-б | 6-а | 6-б | 7-а | 7-б | 8-а | 8-  б | 9-а | 9-б |  |
| Коррекция нарушений письма | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Коррекционный курс  «Коррекция дисграфии, дислексии» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 12 |
| Логоритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Индивидуальные коррекц. занятия | 11 | 11 | 7 | 9 | 7 | 8 | 6 | 6 | 7 | 8 | 80 |
| Групповые логопедические занятия | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Разговоры о важном» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| «Россия-мои горизонты» | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 9 |
| «Основы программирования» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| «Основы программирования Python» | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Родной язык (русский) родная литература (русская) | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 4 |
| Функциональная грамотность «Учимся для жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 6 |
| Внеурочная деятельность «Основы безопасности и защита Родины» | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| «Процентные расчеты на каждый день» | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| «Уроки словесности» | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | **21** | **21** | **17** | **20** | **17** | **18** | **15** | **15** | **16,5** | **17,5** | **178** |
| **Итого на оплату** |  | **50** | **50** | **47** | **50** | **47** | **48** | **48** | **48** | **49,5** | **50,5** | **488** |
| **Количество обучающихся по классам** | |  | **11** | **11** | **7** | **9** | **7** | **8** | **6** | **6** | **7** | **8** |  |