**Аннотация к рабочей программе по информатике для 7-9 классов (ФГОС СОО)**

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов (базовый уровень) разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) ГБОУ «Корочанская школа-интенат».
5. Программа для 7-9 классов (базовый уровень) (Информатика. [7](https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-10-11-bu-prog.pdf)-9 [классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю.](https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-10-11-bu-prog.pdf) [Босова](https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-10-11-bu-prog.pdf). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020).

**Цель** изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 7–9 классах должно обеспечить:

* формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
* развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. В содержании курса информатики основной школы делается акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

**Количество учебных часов**

Согласно учебному плану общеобразовательных учреждений на изучение информатики отводится:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7 | 8 | 9 |
| Число учебных часов в неделю | 1 | 1 | 1 |
| Число учебных часов в год | 34 | 34 | 34 |

По учебному плану на изучение информатики и ИКТ в 7-9 классах отводится:

7 класс – 34 часа (1 ч в неделю),

8 класс – 34 часа (1 ч в неделю),

9 класс - 34 часа (1 ч в неделю).

**Итого в 7-9 классах – 102 ч.**

**Структура рабочей программы**

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка

3. Содержание обучения

4. Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне основного общего образования

5. Тематическое планирование

6. Календарно – тематическое планирование.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса