

Принято на заседании
педагогического совета
школы

Протокол № 1

От «30» августа 2023 года

Утверждаю:
Директор ГБОУ
«Корочанская школа-
интернат»
Н.Д. Сухова
(приказ № 192 от 30.08.2023 г.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Корочанская школа-интернат»,
реализующего федеральный государственный
стандарт начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Корочанская школа-интернат», реализующего федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи на 2023-2024 учебный год.

Учебный план ГБОУ «Корочанская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы ГБОУ «Корочанская школа-интернат», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с ТНР, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана основного общего образования, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом № 1598 от 19 декабря 2014г.)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.
- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 699)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) учреждений 5 вида, введенный приказом МО РФ от 10.04.2002года № 29/2065-И (1, 2 степень обучения);
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Приказ Департамента образования Белгородской области №1870 от 08.07.2021г. «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика»
- Письмо Департамента образования Белгородской области № 9-090/14/4314 от 27.08.2021 года «О введении курса «Информатика»
- Методические письма Белгородского регионального института развития образования о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году.
- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 N 03-68 "О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ"

Уровень Учреждения

- Устав ГБОУ «Корочанская школа-интернат»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), принятой на заседании

педагогического совета от 30.08.2023, введенной в действие приказом по школе-интернату от 30 августа 2023 г №193;

- Программа развития ГБОУ «Корочанская школа-интернат»;
- Локальные акты;

В структуре учебного плана выделяются:

- обязательная часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений и навыков, приобщение к общекультурным и национальным ценностям, соответствующий уровень речевых умений и навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Эти две части представлены следующими видами учебных занятий:

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро основного образования;
- обязательные занятия по выбору обучающихся;
- коррекционная подготовка, коррекционные факультативные занятия;
- логопедические групповые и индивидуальные занятия.

Учебный план составлен на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), которая направлена на формирование у обучающихся общей культуры, обеспечение разностороннего развития их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Продолжительность учебного года:

I классы -33 учебные недели,
II - IV классы -34 учебные недели

Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов) в I - IV классах, не меньше количества часов, определенных базисным учебным планом.

Максимальная величина воздействия на обучающихся учебно-воспитательного процесса:

Классы	5-дневная неделя
I	21
2 - 4	23

Обязательная часть учебного плана НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся с ТНР.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной и вариативной частей. Обязательная часть учебного плана включает все предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Модуль курса «Основы религиозной культуры и светской этики» будет определён по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

При сохранении в необходимом объеме содержания предметных областей, являющихся обязательными, начальное образование ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждения нарушений устной и письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности, развитие всех сторон личности ребенка.

Предметная область «**Филология**» представлена предметами:

- «Русский язык» в объеме 4 часа в 1 дополнительном и 1 классе при 4-летнем сроке обучения;
- «Литературное чтение» в объеме 3 часа в неделю в 1 дополнительном и 1 классе при 4-летнем сроке обучения (в добукварный период) и 4 часа в неделю в 1 классе при 4-летнем сроке обучения (в послебукварный период);
- «Русский язык» по 4 часа в неделю во 2-4 классах;
- «Литературное чтение» по 4 часа в неделю в 2-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом математика (4 часа в неделю);

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю);

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю;

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Труд» (1 час в неделю);

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Для обучающихся 1-х классов образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, максимальной объем которой в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, при включение в расписание занятий 3-х уроков физической культуры. Использование «**ступенчатого режима**» обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие - январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» регламентируется расписанием уроков на 1 четверть 2023/2024 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всеучебным предметам учебного плана в следующем количестве:

- «Русский язык» - 30 час,
- «Математика» - 30 час,
- «Литературное чтение» - 20 час,
- «Окружающий мир» - 14 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Труд» - 6 час,
- «Физическая культура» - 8 час.

В 1-х классах после второго урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах устанавливаются в середине третьей четверти.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом развитии. В 1 дополнительном классе они используются на увеличение количества часов на изучение предметов: «Русский язык» (1 час), «Литературное чтение» (1 час) и «Физическая культура» (1 час), в 1 классе (букварный период) - на увеличение количества часов на изучение предметов: «Русский язык» (1 час), «Литературное чтение» (1 час) и «Математика» (1 час), в 1 классе (послебукварный период) - на увеличение количества часов на

изучение предметов: «Русский язык» (1 час) и «Математика» (1 час), во 2 классах на изучение предметов: «Русский язык» (1 час) и «Математика» (1 час), в 3-4 классах на изучение предмета «Русский язык» (1 час) поскольку это необходимо для более эффективной коррекционной работы и связано с особенностями речевого развития детей. Также предусмотрено изучение иностранного языка (английский язык) во 2-4 классах в объёме 2 часа в неделю.

Часы учебного плана в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 учебных года будет составляет 2992 часа, за 5 учебных лет (при наличии 1 дополнительного класса) 3685 часов при условии соблюдения ступенчатого режима в 1 классе.

Вариативная часть учебного плана сформирована на основе выбора участников образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область, в структуру которой включаются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая логопедическая работа по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область в объёме 7 часов, которая является обязательной для всех обучающихся, и занятия по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное) в объёме 3 часов. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. План внеурочной деятельности также сформирован в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность представлена творческими объединениями «Подвижные игры», «Разговоры о важном», «Основы логики и алгоритмики».

С целью создания условий для формирования функциональной грамотности учащихся с учетом личностных особенностей, для формирования компетенций школьника, связанных с социализацией за счет часов внеурочной деятельности в 1-4-х классах реализуется курс «Функциональная грамотность».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) вводится в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО регламентируется режимом работы школы, расписанием уроков и занятий внеурочной деятельности.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции нарушений и развитию речи обучающихся, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

С целью коррекции недостатков речевой деятельности, мелкой и общей моторики обучающихся в 1-4 классах за счет 1 часа индивидуальных логопедических занятий вводится логоритмика.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в

соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся школы.

В первом классе отметки обучающимся не выставляются. Результативность освоения адаптированной образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.).

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

№ п./п.	Класс	Наименование предмета	Форма проведения
1	1 класс	Русский язык	Диагностическая работа
		Математика	Диагностическая работа
1	2 класс	Русский язык	Диктант
		Математика	Контрольная работа
2	3 класс	Русский язык	Диктант
		Математика	Контрольная работа
3	4 класс	Русский язык	Диктант
		Математика	Контрольная работа

