

Принято на заседании  
педагогического совета  
школы  
Протокол № 1  
От «30» августа 2023 года

Утверждаю:  
Директор ГБОУ  
«Корочанская школа-  
интернат»  
Н.Д. Сухова  
(приказ № 192 от 30.08.2023 г.)



**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Корочанская школа-интернат»**

**на 2023-2024 учебный год**

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ «Корочанская школа-интернат» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности** являются следующие нормативные документы:

#### *Федеральный уровень*

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) учреждений 5 вида, введенный приказом МО РФ от 10.04.2002года № 29/2065-И (1, 2 ступень обучения);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом № 1598 от 19 декабря 2014г.)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 699)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства науки и высшего образования № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года № 9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Приказ Департамента образования Белгородской области №1870 от 08.07.2021г. «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика»
- Письмо Департамента образования Белгородской области № 9-090/14/4314 от 27.08.2021 года «О введении курса «Информатика»
- Методические письма Белгородского регионального института развития образования о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году.
- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 N 03-68 "О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»
- Методические рекомендации по введению адаптированных основных общеобразовательных программ

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав ГБОУ «Корочанская школа-интернат»
- Программа развития ГБОУ «Корочанская школа-интернат»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2). (принята на педагогическом совете ГБОУ «Корочанская школа-интернат», протокол №1 от 28.08.2020 год, утверждена приказом директора №154а от 09.09.2020 год)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2). (принята на педагогическом совете ГБОУ «Корочанская школа-интернат», протокол №1 от 30.08.2023 год, утверждена приказом директора №201 от 30.08.2023 год)

- Локальные акты ГБОУ «Корочанская школа-интернат»

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ «Корочанская школа-интернат».

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО ОВЗ акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности: в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать и принимать решения.

**Цель** организации внеурочной деятельности ГБОУ «Корочанская школа-интернат» в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники ГБОУ «Корочанская школа-интернат»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели.

Координирующую роль выполняют: классный руководитель (учитель начальных классов) и воспитатель, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Модель внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (утверждён приказом МО и Н РФ от № 1598 от 19 декабря 2014г), рекомендациями МО и Н РФ «об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (письмо МО и Н РФ от 12.05.2011г. №03-296) модель организации внеурочной деятельности разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Опираясь на базовую модель, ГБОУ «Корочанская школа-интернат» определила для реализации внеурочной деятельности в начальной школе одну из основных моделей - **оптимизационную**, организованную на основе оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Для внедрения внеурочной деятельности задействованы учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя-логопеды, педагог-психолог, педагоги ДО, классные руководители и воспитатели.

В интернате созданы все условия для учащихся, занятых внеурочной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочных, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение учитывает особенности организации внеурочной деятельности, планируемой на основе выявленных интересов и потребностей обучающихся.

Кружковые занятия проходят в учебных кабинетах, спортивном зале, хореографическом зале, на стадионе, школьном автогородке, в актовом зале.



Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ «Корочанская школа-интернат» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *общинтеллектуальное;*
- *коррекционное.*

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является всестороннее развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **«Подвижные игры»** реализуется во 2,3,4 классах в объеме 1 час в неделю;
- ежеквартальные дни здоровья для 1-4 классов.

Целью реализации **общинтеллектуального направления** является развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, коррекции и развития речи.

Общинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **«Основы логики и алгоритмики»** Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Основы логики и алгоритмики» составлена на основе примерной программы «Основы логики и алгоритмики» (для 1-4 классов образовательных организаций); составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/20)), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)), Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды.

- «Конструирование» реализуется в 1 доп. классе в объеме 1 час в неделю;
- «Веселая математика» реализуется в 1 доп. И 1-х классах 1 час в неделю.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Духовно- нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено работой по программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования через внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**, ведётся в объеме 1-го часа в неделю во 1-4 классах, разработана с учетом методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06

Целью реализации **социального направления** является:

- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование первоначального опыта эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- воспитание нравственно-этического отношения к природе; развитие логического и творческого мышления;
- участие в экологических инициативах, проектах.

Реализация социального направления помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целью реализации **общекультурного направления** является:

- воспитание интереса к культуре России, изучение эстетических и художественных ценностей отечественной культуры;
- формирование — первоначального опыта в различных видах творческой деятельности;
- формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- участие в конкурсах, выставках, праздниках и концертах.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей во II половине дня.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

**Программы** внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

### **Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности ГБОУ «Корожанская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого. Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях, рассматриваются на педагогическом совете ГБОУ «Корожанская школа-интернат».

Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия учителя – логопеда с учащимися ОВЗ и следующие коррекционные курсы, реализуемые классным руководителем:

- «**Произношение**» коррекционный курс реализуется в 1-2-х классах в объёме - 2 час в неделю;

- «Развитие речи» коррекционный курс реализуется 1-4-х классах в объёме - 2 час в неделю;
- «Секреты орфографии» коррекционный курс реализуется 3-4-х классах в объёме - 2 час в неделю;
- «Я познаю мир» коррекционный курс реализуется 3-4-х классах в объёме - 1 час в неделю;
- «Логопедическая ритмика» коррекционный курс реализуется 1-4-х классах в объёме - 1 час в неделю;



