

Принято на заседании  
педагогического совета  
школы

Протокол № 1

От «30» августа 2023 года

Утверждаю:

Директор ГБОУ  
«Корочанская школа-  
интернат»  
Н.Д. Сухова

(приказ № 192 от 30.08.2023 г.)



Пр

г

ин

те

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Корочанская школа-интернат»,  
реализующего федеральный государственный  
стандарт основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Пр

г

ин

те

Пр

г

ин

те

Пр

г

ин

те

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Корочанская школа-интернат», реализующего федеральный государственный**  
**образовательный стандарт основного общего образования на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план ГБОУ «Корочанская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана основного общего образования, являются следующие документы:

В целях организации работы ГБОУ «Корочанская школа-интернат» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

**Федерального уровня:**

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Проекты Федеральных образовательных программ: ООО размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);

- Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) учреждений 5 вида, введенный приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-И (1, 2 степень обучения);

#### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.07.2023 №1049 «О направлении инструктивно-методические и информационных писем о преподавании учебных предметов, реализации направлений деятельности образовательных организаций в 2023-2024 учебном году»

#### **Методические рекомендации:**

- «Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»;
- «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

### **Письма Министерства просвещения РФ**

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.08.2023 №АБ-357/07 «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ»;

### **Уровень Учреждения**

- Устав ГБОУ «Корочанская школа-интернат»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) с учетом требований ФГОС ООО, принятой на заседании педагогического совета от 30.08.2023, введенной в действие приказом по школе-интернату от 30 августа 2023 г № 201;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) с учетом требований ФГОС ООО, принятой на заседании педагогического совета от 30.08.2022, введенной в действие приказом по школе-интернату от 30 августа 2022 г № 227;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) с учетом требований ФГОС ООО, принятой на заседании педагогического совета от 28.08.2020, введенной в действие приказом по школе-интернату от 09 сентября 2020 г №154 а;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), принятой на заседании педагогического совета от 28.08.2020, введенной в действие приказом по школе-интернату от 09 сентября 2020 г №154 а;
  - Программа развития ГБОУ «Корочанская школа-интернат»;
  - Локальные акты;

### **Учебный план состоит из двух частей:**

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

### **Эти две части представлены следующими видами учебных занятий:**

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро основного образования;
- обязательные занятия по выбору обучающихся;
- коррекционная подготовка, коррекционные факультативные занятия;
- логопедические групповые и индивидуальные занятия.

Учебный план составлен на основе адаптированных основных образовательных программ основного общего образования (ФГОС), которые направлены на формирование у обучающихся общей культуры, обеспечение разностороннего развития их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, с учетом Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений 5 вида, введенного приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065, что позволяет обеспечить реализацию специального (коррекционного) компонента.

### **Продолжительность учебного года:**

V-IX классы -34 учебные недели, (без учета промежуточной аттестации)

Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов) в V-IX классах, не меньше количества часов, определенных базисным учебным планом.

**Максимальная величина воздействия на обучающихся учебно-воспитательного процесса:**

Классы	5-дневная неделя
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

При проведении занятий по «Иностранному языку» деление классов на группы не осуществляется.

Продолжительность урока - 40 минут.

Федеральный компонент учебного плана 5-9 классов представлен 9 образовательными областями.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами «**Русский язык**» (5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах, 3 часа в 8-х классах, 3 часа в 9-х классах), «**Литература**» (3 часа в 5 классах, 3 часа в 6 классах, 2 часа в 7 классах, 2 часа в 8-х классах, 3 часа в 9-х классах). «**Развитие речи**» изучается в 5-6 классах в объеме 2 часа в неделю в 7-8 классах в объеме 1 часа в неделю.

Образовательная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объеме по 0,5 часа в 7-9 классах. Изучаются 1 раз в неделю, чередуясь по полугодиям: Родной язык/ Родная литература.

Образовательная область «**Иностранный язык. Второй иностранный язык**» представлена предметом «Английский язык» в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах, в объеме 3 часа в неделю в 8-9 классах, предметом «Немецкий язык» в объеме 1 часа в неделю в 9 классах в 1 полугодии.

В 5-9 классах образовательная область «**Общественно - научные предметы**» представлена предметами «История» в 5-6-х классах, «История России. Всеобщая история» 6-9 классах по 2 часа в каждом классе. Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Предусмотрен особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» на него отводится 1 час в каждом классе во втором полугодии.

«Обществознание» по 1 часу в 6-9 классах и «География» по 1 часу в 5-6 классе, и по 2 часа в 7-9 классе.

Образовательная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметами «Биология» по 1 часу в 5-7 классе и по 2 часа в 8-9 классе, «Физика» по 2 часа в 7-8 классах, по 3 часа в неделю в 9 классах, «Химия» по 2 часа в 8-9 классах.

Образовательная область «**Математика и информатика**» в 5-6 классах представлена предметом «Математика».

В 7-9 классах образовательная область «**Математика и информатика**» представлена предметами «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа и «Информатика» по 1 часу в неделю.

Образовательная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5-8 классах и «Музыка» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» по 2 часа в 5-7 классах (в 7 классе 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений), по 1 часу в 8 классах.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 7-9 классах и «Адаптивная физическая культура» в 5-6 классах при пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час в 5-9 классах реализован за счет внеурочной деятельности и посещения учащимися спортивных секций.

В 5 классах, 8-9 классах реализуется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю. (в 5 классах 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений).

Таким образом, на уровне основного общего образования сохранены все базовые предметы в требуемом объеме.

*Компонент образовательного учреждения на уровне основного общего образования обусловлен выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает*

- в 5 классах «Иностранный язык» в объеме 2 часа в неделю;
- в 7 классах предмет «Информатика», «Технология» в объёме 1 часа;
- в 9 классе предмет «Математика»

На ступени основного общего образования продолжается работа по развитию и совершенствованию речевой деятельности. Основное внимание уделяется письменной литературной форме речи (чтение, письмо, пересказ литературного источника, ответы на вопросы с опорой на текст и т.п.) как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни. Поэтому обучение родному языку носит коррекционный характер. Выделяются уроки "Развития речи", на которых языковые умения и навыки автоматизируются в условиях устной или письменной коммуникации. В качестве логопедической поддержки выступают "Индивидуальные логопедические занятия", в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала (нарушения слоговой структуры, ограниченности словарного запаса, трудностей в грамматическом оформлении высказывания, недостатков в чтении, самостоятельной письменной речи и т.д.).

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Коррекция нарушений письма», коррекционный курс «Коррекция дисграфии, дислексии». В 8 классах за счёт компонента образовательного учреждения. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут, с группой (2-5 обучающихся) – 30-40 минут (по 3 часа групповых и 7/9 индивидуальных) в 5-8-х классах и по 4 часа в 9 классах. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – 2-3 раза в неделю. Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции нарушений и развитию речи обучающихся, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

## Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Формами проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах являются следующие аттестационные испытания: контрольная работа, тестирование. Выбор форм промежуточной аттестации обусловлен спецификой учреждения, особенностями речевого развития детей и необходимостью формирования навыков как устной, так и письменной речи

В соответствии локальным актом промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам:

№ п./п.	Класс	Наименование предмета	Форма проведения
1	5 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
		Математика	Итоговая контрольная работа
2	6 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
		Математика	Итоговая контрольная работа
3	7 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
		Математика	Итоговая контрольная работа
4	8 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
		Математика	Итоговая контрольная работа

Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком. Окончательное утверждение перечня и форм аттестационных испытаний определяется педагогическим советом, не позднее 1 месяца до начала промежуточной аттестации.



**Учебный план ГБОУ «Корочанская школа-интернат» обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) (1 отделение), реализующего федеральный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС-2021)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 А	5 Б	6 А	6 Б	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	22
	Литература	3	3	3	3	12
	Развитие речи	2	2	2	2	8
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	-	1	1	2
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>112</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Английский язык	2	2	-	-	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>118</b>

**Учебный план ГБОУ «Корочанская школа-интернат» обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) (1 отделение), реализующего федеральный образовательный стандарт основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		7 А	7 Б	8 А	8 Б	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	14
	Литература	2	2	2	2	8
	Развитие речи	1	1	1	1	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	4	16
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	История	-	-	-	-	
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	-	-	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		30	30	32	32	124
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Информатика	1	1	-	-	2
	Технология	1	1	-	-	2
	Английский язык			1	1	2

Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	33	33	130
---	----	----	----	----	-----

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	
	Коррекция нарушений письма	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Коррекционный курс «Коррекция дисграфии, дислексии»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Логоритмика	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	Индивидуальные коррекц. занятия	7	11	7	8	6	6	7	9	61
	Групповые логопедические занятия	2	4	2	2	2	2	2	3	19
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>106</b>
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Россия-мои горизонты»	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Основы программирования»	1	1	1	1	-	-	-	-	4
	Родной язык (русский) родная литература (русская)	1	1	1	1	-	-	-	-	4
	«Говорим и пишем по-английски»	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	«Основы программирования Python»	-	-	-	-	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Итого на оплату</b>		<b>17</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>142</b>

**Учебный план ГБОУ «Корочанская школа-интернат», реализующего федеральный образовательный стандарт основного общего образования**

Образовательные области	Учебные предметы	классы		Всего
		9-а	9-б	
Федеральный компонент				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Английский язык	3	3	6
	Немецкий язык	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика <i>включая учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»</i>	5	5	10
	Информатика и ИКТ	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5	2,5	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	4
	Физика	3	3	6
	Химия	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Математика <i>включая учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»</i>	1	1	2
Итого		33	33	66
Максимальная нагрузка		33	33	66

**Основное общее образование (ФГОС). Коррекционная подготовка**

Коррекционная подготовка	Учебные предметы	классы		всего
		9- а	9-б	
Индивидуальные коррек.занятия	Индивидуальные коррекц. занятия	4	4	8
Итого		4	4	8
<b>Итого на оплату</b>		37	37	74

**Основное общее образование (ФГОС). Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность	Учебные предметы	классы		Всего
		9- а	9-б	
	«Разговоры о важном»	1	1	2
	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
	«Уроки словесности»	1	1	2
	«Процентные расчеты на каждый день»	1	1	2
	«Основы программирования Python»	1	1	2
<b>Итого</b>		-	-	10
<b>Итого на оплату</b>		42	42	84