

**ГБОУ «КОРОЧАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ »**

<b>«РАССМОТРЕНО»</b>	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b>	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b>	
На заседании Метод совета	Заместитель директора	Директор	ГБОУ
ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	«Корочанская школа-интернат»	школа-интернат»
Протокол № <u>  2  </u>		_____ Н.Д.Сухова	
«11 » января 2021 г	_____ М.А.Доронина	Приказ №	
	« 11 » января 2021 г	от « 12 » января 2021 г	

**Рабочая программа  
по физической культуре  
5-9 классы**

**Разработал**  
учитель физической культуры **К.М. Голдобин**

**2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по физической культуре для 5- 9 классов разработана на основе программы «Физическая культура. В. И. Ляха 5-9 классы» В. И. Ляха, пособие для учителей общеобразовательных организаций 4-е издание (М.: Просвещение, 2014).

### Цели и задачи.

**Главная цель** развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в Базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели. В свою очередь **специфической целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
  - обучение основам базовых видов двигательных действий;
  - дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- « формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Принимая во внимание главную цель развития отечественной системы школьного образования и необходимость решения вышеназванных задач образования учащихся 5—9 классов и области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы были следующие: демократизация и гуманизация педагогического процесса; педагогика сотрудничества, деятельностный подход; интенсификация и оптимизация; соблюдение дидактических правил; расширение межпредметных связей.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Закона «Об образовании»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- примерной программы основного общего образования;
- приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

#### **Изменения, внесенные в программу и их обоснования.**

В программе В. И. Ляха, А. А. программный материал делится на две части – *базовую и вариативную*. В *базовую часть* входит материал по *лыжной подготовке*. *Лыжная подготовка* заменена *кроссовой подготовкой* в связи с отсутствием материальной базы по лыжной подготовке. В *вариативную часть* входят *спортивные игры*.

#### **Место предмета в учебном плане**

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение физической культуры в средней школе выделяются 510 ч, из них 102 ч в 5 классе (3 ч в неделю, 34 учебные недели), 102 ч. в 6 классе (3 ч. в неделю, 34 учебные недели), 102 ч. в 7 классе (3 ч. в неделю, 34 учебные недели), 102 ч. в 8 классе (3 ч. в неделю, 34 учебные недели), 102 ч. в 8 классе (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

По мере прохождения учебного материала по физической культуре проводится текущий контроль освоения учебного материала и выполнения учебных нормативов по видам двигательной деятельности.

Физическая подготовленность проверяется при стартовом контроле и сдаче контрольных нормативов в конце учебного года по шести тестам: скоростным, скоростно – силовым, силовым, выносливости, координации, гибкости, силы.

### **Название учебно-методического комплекта**

Для реализации программного содержания в начальной школе в учебном процессе можно использовать учебник:

1. «Физическая культура». Учебник для 5-6-7 классов общеобразовательных организаций; М. Я. Виленский, И.М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др. под редакцией М. Я. Виленского- 5-е издание. Москва «Просвещение» 2016 г.- 239 с.
2. «Физическая культура». Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений; В.И. Лях, А.А Зданевич. 4-е издание. Москва «Просвещение» 2016г. 256 с.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **«Физическая культура» в основной школе.**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 5—9 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

#### **Личностные результаты**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

« формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
  - умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
  - умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- « умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

## **Предметные результаты**

В основной школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования *результаты* изучения курса «Физическая культура» должны отражать:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом

индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

**Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию  
двигательных качеств**

5 класс

№ п/п	Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
		Мальчики			Девочки		
		“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
1	Челночный бег 3x10 м, сек	8.5	9.3	9.7	8.9	9.7	10.1
2	Бег 30 м, сек	5.0	6.1	6.3	5.1	6.3	6.4
3	Кросс 1500м	8 50	9.30	10.0	9.00	9.40	10.3 0
4	Бег 60 м, сек	10,2	10,5	11,3	10,3	11,0	11,5
5	Прыжки в длину с места	195	160	140	185	150	130
6	Наклоны вперед из положения сидя	10+	6	2-	15+	8	4-
7	Подтягивание на высокой перекладине	6	4	1	19	10	4
8	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	17	12	7	12	8	3
9	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	35	30	20	30	20	15
10	Прыжок на скакалке, 1 мин, раз	85	76- 84	70- 76	105	95	90
11	Метание мяча 150 г. на дальность м. с разбега	30	25	20	20	17	14
12	Прыжок в длину с разбега	320	300	260	280	260	220

6 - класс.

№ п/п	Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ	
		Мальчики	Девочки

		“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
1	Челночный бег 3x10 м, сек	8.3	9.0	9.3	8.8	9.6	10.0
2	Бег 30 м, сек	4.9	5.8	6.0	5.0	6.2	6.3
3	Кросс 1500м. мин.	8.00	8.30	8.50	8.30	8.50	9.50
4	Бег 60 м, секунд	9,8	10,2	11,1	10,0	10,7	11,3
5	Прыжки в длину с места	195	160	140	185	150	130
6	Наклоны вперед из положения сидя	14+	6	2-	16+	9	5-
7	Подтягивание на высокой перекладине	7	4	1	20	11	4
8	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	20	15	10	15	10	5
9	Прыжок в высоту с разбега	115	105	95	105	95	85
10	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	40	35	25	35	30	20
11	Прыжок на скакалке, 1 мин, раз	46	44	42	48	46	44
12	Метание мяча 150гр. на дальность м. с разбега	28	25	23	25	23	20
13	Прыжок в длину с разбега	340	320	270	300	280	230

**7 - класс.**

№ п/п	Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
		Мальчики			Девочки		
		“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
1	Челночный бег 3x10 м, сек	8.3	9.0	9.3	8.7	9.5	10.0
2	Бег 30 м, секунд	4.8	5.6	5.9	5.0	6.0	6.2
3	Прыжок в длину с разбега	360	340	290	330	300	240
4	Бег 60 м, секунд	9,4	10,0	10,8	9,8	10,4	11,2

5	Кросс 2000 м, мин	12.30	13.30	14.30	13.30	14.30	15.30
6	Прыжки в длину с места	205	170	150	200	160	140
7	Подтягивание на высокой перекладине	8	5	1	19	12	5
8	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	23	18	13	18	12	8
9	Наклоны вперед из положения сидя	9+	5	2-	18+	10	6-
10	Подъем туловища за 1мин. из положения лежа	45	40	35	38	33	25
11	Прыжок на скакалке, 1мин, раз	105	95	90	120	110	105
12	Метание 150гр .мяча на дальность м. с разбега	38	35	25	27	20	16

8 - класс

№ п/п	Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
		Мальчики			Девочки		
		“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
1	Челночный бег 3x10 м, сек	8.0	8.7	9.0	8.6	9.4	9.9
2	Бег 30 м, сек	4.7	5.5	5.8	4.9	5.9	6.1
3	Бег 60 м, секунд	9.0	9.7	10.5	9.7	10.4	10.8
4	Кросс 2000 м, мин 3000м	16.30	17.30	18.30	12.30	13.30	14.30
5	Прыжок в длину с разбега	380	360	310	340	310	260
6	Прыжки в длину с места	210	180	160	200	160	145
7	Подтягивание на высокой перекладине	9	6	2	17	13	5
8	Сгибание и разгибание рук в упоре	25	20	15	19	13	9
9	Наклоны вперед из положения сидя	11+	7	3-	20+	12	7-

10	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	48	43	38	38	33	25
11	Прыжок на скакалке, 1 мин , раз	115	105	100	125	115	110
12	Метание мяча 150 гр. на дальность м. с разбега	42	37	28	27	22	18

9 - класс

№ п/п	Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
		Мальчики			Девочки		
		“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
1	Челночный бег 3x10 м, сек	8.0	8.7	9.0	8.6	9.4	9.9
2	Бег 30 м, сек.	4.5	5.3	5.5	4.9	5.8	6.0
3	Бег 60 м, сек.	8,5	9,2	10,0	9,4	10,0	10,5
4	Кросс 2000 м, мин; 3000 м, мин	15.3 0	16.3 0	17.3 0	11.3 0	12.3 0	13.3 0
5	Прыжки в длину с места	220	190	175	205	165	155
6	Подтягивание на высокой перекладине	10	7	3	16	12	5
7	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	32	27	22	20	15	10
8	Наклоны вперед из положения сидя	12+	8	4-	20+	12	7-
9	Подъем туловища за 1 мин. из полож. лежа	50	45	40	40	35	26
10	Прыжок на скакалке, 1 мин, раз	125	120	110	130	120	115
11	Метание мяча 150гр. на дальность м. с разбега	45	40	31	30	28	18
12	Прыжок в длину с разбега	430	380	330	380	330	290

*Выпускник научится:*

-рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе;

-характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

-определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

-разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

-руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

-руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

*Выпускник получит возможность научиться:*

-характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;

-характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;

-определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

### **Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

*Выпускник научится:*

-использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

-составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

-классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

-самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

-тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;

-взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

-вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;

-проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристских походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;

-проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.

## **Физическое совершенствование**

*Выпускник научится:*

-выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

-выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

-выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;

-выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;

-выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);

-выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, демонстрировать технику умения последовательно чередовать их в процессе прохождения тренировочных дистанций (для снежных регионов России);

-выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов;

-выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

-выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

***Выпускник получит возможность научиться:***

-выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;

-преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;

-осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

-выполнять тестовые нормативы по физической подготовки.

**Содержание учебного предмета**

- **Естественные основы.**

*5–6 классы.* Влияние возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность школьников. Защитные свойства организма и профилактика средствами физической культуры.

*7–8 классы.* Опорно-двигательный аппарат и мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов. Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем дыхания, кровоснабжения. Роль психических процессов в обучении двигательным действиям и движениям.

*9 класс.* Выполнение основных движений и комплексов физических упражнений, учитывающих возрастно-половые особенности школьников и направленно действующих на совершенствование соответствующих физических функций организма. Планирование и контроль индивидуальных физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями.

- **Социально-психологические основы.**

*5–6 классы.* Решение задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий. Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности, предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах. Анализ техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу. Ведение тетрадей самостоятельных занятий физическими упражнениями, контроля за функциональным состоянием организма.

*7–8 классы.* Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии внимания, памяти и мышления. Совершенствование и самосовершенствование физических способностей, влияние этих процессов на физическое развитие, повышение учебно-трудовой активности и формирование личностно значимых свойств и качеств. Анализ техники физических упражнений, их освоение и выполнение по объяснению. Ведение тетрадей самостоятельных занятий физическими упражнениями, контроля за функциональным состоянием организма и физической подготовленностью.

*9 класс.* Анализ техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу, объяснению и описанию. Выполнение

общеподготовительных и подводящих упражнений, двигательных действий в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях. Ведение тетрадей самостоятельных занятий физическими упражнениями, контроля за функциональным состоянием организма, физическим развитием и физической подготовленностью. Комплексы физических упражнений для развития физических способностей и тестирования уровня двигательной подготовленности.

- **Культурно-исторические основы.**

*5–6 классы.* Основы истории возникновения и развития Олимпийского движения, физической культуры и отечественного спорта.

*7–8 классы.* Физическая культура и ее значение в формирование здорового образа жизни современного человека.

*9 класс.* Изложение взглядов и отношений к физической культуре, к ее материальным и духовным ценностям.

- **Приемы закаливания.**

*5–6 классы.* Воздушные ванны (*теплые, безразличные, прохладные, холодные, очень холодные*). Солнечные ванны (*правила, дозировка*).

*7–8 классы.* Водные процедуры (*обтирание, души*), купание в открытых водоемах.

*9 класс.* Пользование баней.

- **Подвижные игры.**

***Волейбол***

*5–9 классы.* Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

***Баскетбол***

*5–9 классы.* Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

- **Гимнастика с элементами акробатики.**

*5–7 классы.* Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости. Страховка во время занятий. Основы выполнения гимнастических упражнений.

*8–9 классы.* Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей. Страховка и самостраховка во время занятий. Техника безопасности во время занятий.

- **Легкоатлетические упражнения.**

*5–9 классы.* Терминология легкой атлетики. Правила и организация проведения соревнований по легкой атлетике. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе.

- **Кроссовая подготовка.**

*5–9 классы.* Правила и организация проведения соревнований по кроссу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Помощь в судействе.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)				
		Класс				
		V	VI	VII	VIII	IX
1	<b>Базовая часть</b>	75	75	75	75	75
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока				
1.2	Спортивные игры (волейбол)	18	18	18	18	18
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18	18	18	18	18

1.4	Легкая атлетика	24	24	24	24	21
1.5	Кроссовая подготовка	18	18	18	18	18
2	<b>Вариативная часть</b>	27	27	27	27	27
2.1	Баскетбол	27	27	27	27	27
	Итого	105	105	105	105	102

## **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Основная литература**

1. «Физическая культура». Учебник для 5-6-7 классов общеобразовательных организаций; М. Я. Виленский, И.М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др. под редакцией М. Я. Виленского- 5-е издание. Москва «Просвещение» 2016 г.- 239 с.
2. «Физическая культура». Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений; В.И. Лях, А.А Зданевич. 4-е издание. Москва «Просвещение» 2016г. 256 с.

### **Дополнительная литература**

1. «Тесты в физическом воспитании школьников». Пособие для учителя. Составитель В.И.Лях.
2. «Настольная книга для учителя физической культуры». Авт.-сост. Г.И.Погодаев.

## Оборудование и инвентарь

№ п/п	Наименования объектов и средств материально – технического обеспечения	Кол – во
I	II	III
1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	1
2	Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень)	1
3	Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (профильный уровень)	
4	Примерная программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре	1
5	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль)	1
6	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования ( профильный уровень)	
7	Авторские рабочие программы по физической культуре	2
8	Учебник по физической культуре	1
9	Дидактические материалы по основам разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	2
10	Научно – популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению	2
11	Методические издания по физической культуре для учителей	3
12	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	-
13	Плакаты методические	-
14	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры в спорта и Олимпийского движения	-
15	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	3

<b>16</b>	Аудиозаписи	<b>2</b>
<b>17</b>	Видеомагнитофон с комплектом видеокассет	-
<b>18</b>	Стенка гимнастическая	-
<b>19</b>	Бревно гимнастическое напольное	-
<b>20</b>	Бревно гимнастическое высокие	-
<b>21</b>	Козел гимнастический	<b>2</b>
<b>22</b>	Конь гимнастический	<b>1</b>
<b>23</b>	Перекладина гимнастическая	<b>1</b>
<b>24</b>	Брусья гимнастические, разновысокие	-
<b>25</b>	Брусья гимнастические, параллельные	<b>1</b>
<b>26</b>	Кольца гимнастические, с механизмом крепления	-
<b>27</b>	Канат для лазания, с механизмом крепления	<b>1</b>
<b>28</b>	Мост гимнастический подкиной	<b>1</b>
<b>29</b>	Скамейка гимнастическая жесткая	<b>2</b>
<b>30</b>	Скамейка гимнастическая мягкая	-
<b>31</b>	Комплект навесного оборудования	-
<b>32</b>	Стойка для штанги	-
<b>33</b>	Штанги тренировочные	-
<b>34</b>	Гантели наборные	-
<b>35</b>	Коврик гимнастический	-
<b>36</b>	Станок хореографический	-
<b>37</b>	Акробатическая дорожка	-
<b>38</b>	Покрытие для борцовского ковра	-
<b>39</b>	Маты борцовские	-
<b>40</b>	Маты гимнастические	<b>6</b>
<b>41</b>	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)	-
<b>42</b>	Мяч малый (теннисный)	-

<b>43</b>	Скакалка гимнастическая	<b>5</b>
<b>44</b>	Мяч малый (мягкий)	-
<b>45</b>	Палка гимнастическая	<b>8</b>
<b>46</b>	Обруч гимнастический	<b>10</b>
<b>47</b>	Коврики массажные	-
<b>48</b>	Секундомер настенный с защитной сеткой	-
<b>49</b>	Сетка для переноса малых мячей	-
<b>50</b>	Планка для прыжков в высоту	-
<b>51</b>	Стойка для прыжков в высоту	-
<b>52</b>	Барьеры л/а тренировочные	-
<b>53</b>	Флажки разметочные на опоре	-
<b>54</b>	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	-
<b>55</b>	Рулетка измерительная (10 м, 50 м.)	-
<b>56</b>	Номера нагрудные	-
<b>57</b>	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	<b>1</b>
<b>58</b>	Щиты навесные с кольцами и сеткой	-
<b>59</b>	Мячи баскетбольные	<b>6</b>
<b>60</b>	Сетка для переноса и хранения мячей	-
<b>61</b>	Жилетки игровые с номерами	-
<b>62</b>	Стойки волейбольные универсальные	<b>1</b>
<b>63</b>	Сетка волейбольная	<b>3</b>
<b>64</b>	Мячи волейбольные	<b>5</b>
<b>65</b>	Сетка для переноса и хранения баскетбольных мячей	-
<b>66</b>	Табло перекидное	-
<b>67</b>	Ворота для мини – футбола	-
<b>68</b>	Мячи футбольные	<b>4</b>
<b>69</b>	Компрессор для накачивания мячей	-

<b>70</b>	Палатки туристические (двухместные)	-
<b>71</b>	Рюкзаки туристические	-
<b>72</b>	Комплект туристический бивуачный	-
<b>73</b>	Комплект динамометров ручных	-
<b>74</b>	Динамометр становой	-
<b>75</b>	Ступенька универсальная (для степ – теста)	-
<b>76</b>	Средства до врачебной помощи	-
<b>77</b>	Аптечка медицинская	<b>1</b>
<b>78</b>	Дополнительный инвентарь	-
<b>79</b>	Спортивный зал игровой	<b>1</b>
<b>80</b>	Зоны рекреации	<b>1</b>
<b>81</b>	Кабинет учителя	<b>1</b>
<b>82</b>	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	-
<b>83</b>	Легкоатлетическая дорожка	-
<b>84</b>	Сектор для прыжков в длину	<b>1</b>
<b>85</b>	Сектор для прыжков в высоту	-
<b>86</b>	Игровое поле для футбола (мини – футбола)	<b>1</b>
<b>87</b>	Площадка игровая баскетбольная	<b>1</b>
<b>88</b>	Площадка игровая волейбольная	<b>1</b>
<b>89</b>	Гимнастический городок	<b>1</b>
<b>90</b>	Полоса препятствий	<b>1</b>
<b>91</b>	Лыжная трасса	<b>1</b>
<b>92</b>	Комплект шансовых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе	-