**ГБОУ «Корочанская школа-интернат»**

 «Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель МО Заместитель директора Директор ГБОУ «Корочанская

 гуманитарного УВР ГБОУ «Корочанская школа-интернат» г. Короча

цикла школа-интернат» г. Короча

………………

Балдина О.Е. Сухова Н.Д.

Протокол №\_\_ от «\_\_» «\_\_»\_\_\_\_\_2021 года Приказ №\_\_ от «\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ПЕДАГОГА**

**Богданова Евгения Михайловича**

**по курсу «ОБЖ»**

**10-11 класс**

**Период с 2020-22 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, но основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название программы** | **Автор, составитель программы** | **Издательство, год издания** |
| 10 класс | **Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»** | Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. | Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 |
| 11 класс | **Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»** | Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. | Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 |

**Программа реализуется на основе использования учебников:** Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

**Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:**

* Конституция РФ.
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
* Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования
1. ***Общая характеристика учебного предмета***

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически разви­той личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного со­хранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач:**

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
* воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

 **Главной целью** курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

**Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются:** наглядный, словесный,объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

**Формы организации занятий:**  индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

**Средства обучения**: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

**Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):**

 -индивидуальная, групповая и фронтальная работа;

- устный, письменный и конспектный контроль;

- практическая работа;

- тестирование.

**Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями**

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровье сберегающие технологии.

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования**.** Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ «Корочанская школа-интернат» рассчитанного на 34 учебные недели в год. **Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 34 часа в год из расчета 1 учебный часа в неделю**.

**4. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

**Уровень физической подготовленности учащихся 11 – 18 лет**

**знать/понимать**

* правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
* правила безопасного поведения на воде;
* о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
* правила поведения в криминогенных, ситуациях;
* правила поведения на природе;
* правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
* о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
* об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
* об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
* об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
* основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

**владеть навыками:**

* безопасного поведения на дорогах;
* использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
* оказания помощи терпящим бедствие на воде;
* определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
* выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

**иметь представление**:

* об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
* о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
* об основах здорового образа жизни.

**5. Содержание программы**

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

-улучшение собственного физического и психического здоровья;

-отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

-нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

**6. Учебно-тематический план**

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классах по четвертям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид пропрограммногоматериала | Количество-часов | Четверть |  |
|  | программного материала |  |
|  | материала | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | **6** | 6 |  |  |  |  |
| 2 | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.  | **5** | 2 | 3 |  |  |  |
| 3 | Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. | **5** |  | 4 |  |  |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. | **4** |  | 1 | 3 |  |  |
| 5 | Вооружёные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | **4** |  |  | 4 |  |  |
| 6 | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. | **3** |  |  | 3 |  |  |
| 7 | Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | **7** |  |  |  | 8 |  |
|  | Итого | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 |  |

**Учебно-тематический план**

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе по четвертям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид пропрограммногоматериала | Количествочасов | Четверть |  |
|  | программного материала |  |
|  | Материала | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | **7** | 7 |  |  |  |  |
| 2 | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.  | **4** | 1 | 3 |  |  |  |
| 3 | Экстремальные ситуации и безопасность человека. | **5** |  | 5 |  |  |  |
| 4 | Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | **3** |  |  | 3 |  |  |
| 5 | Особенности военной службы в современной Российской армии. | **4** |  |  | 4 |  |  |
| 6 | Основы здорового образа жизни.  | **3** |  |  | 3 |  |  |
| 7 | Первая помощь при неотложных состояниях.  | **8** |  |  |  | 8 |  |
|  | Итого | **34** | 8 | 8 | 10 | 8 |  |

1. **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**8**. **Учебно-методическое обеспечение предмета**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

6. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009

7. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./ Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа,2001

8. Латчук В.Н, Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 кл.: Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001

9. Рабочая тетрадь по ОБЖ: 8-й кл.: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. « Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева / А.Г. Малов-Гра.-М.:АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.

10. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирно и др., под ред. Ю.Л. Воробьева, - М.: АСТ, Астрель; Владимир: ВКТ, 2011

11. Интернет – ресурсы.

**Электронные ресурсы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба  | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Академия повышения квалификации работников образования | <http://www.apkro.ru> |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru> |
| Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru> |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | <http://www.km.ru> |
| Образовательный портал «Учеба» | <http://www.uroki.ru> |
| Журнал «Курьер образования» | <http://www.courier.com.ru> |
| Журнал «Вестник образования» | <http://www.vestnik.edu.ru> |
| Издательский дом «Профкнига» | <http://www.profkniga.ru> |
| Издательский дом «1 сентября» | <http://www.1september.ru> |
| Издательский дом «Армпресс» | <http://www.armpress.info> |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |