

Принято на заседании
педагогического совета
школы

Протокол № 1

От «30» августа 2023 года



Утверждаю:

Директор ГБОУ
«Корочанская школа-
интернат»

Н.Д. Сухова

(приказ № 192 от 30.08.2023 г.)

Ш
ко
ла

Пр

О

**План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Корочанская школа-интернат»,
реализующего федеральный государственный
стандарт основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Ш
ко
ла

Пр

О

Ш
ко
ла

Пр

О

Ш
ко
ла

Пр

О

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ «Корочанская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования. При формировании плана внеурочной деятельности учтены интересы и потребности учащихся, пожелания родителей (законных представителей), возможности учреждения.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования" от 17.08.2023 №ДГ-1773/05);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»; - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) учреждений 5 вида, введенный приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-И (1, 2 степень обучения);

- Письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.07.2023 №1049 «О направлении инструктивно-методические и информационных писем о преподавании учебных предметов, реализации направлений деятельности образовательных организаций в 2023-2024 учебном году»

уровень образовательного учреждения

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Корочанская школа-интернат»;
- Программа развития ГБОУ «Корочанская школа-интернат»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) с учетом требований ФГОС ООО;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО);
- Локальные акты ГБОУ «Корочанская школа-интернат».

1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ «Корочанская школа-интернат».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый, педагог дополнительного образования и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель и воспитатель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и

методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель и воспитатель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей учащихся 5-9 классов, осваивающих образовательную программу основного общего образования, реализующую федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности обеспечивает условия для достижения учащимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса ГБОУ «Корочанская школа-интернат» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное.**

Реализация каждого из направлений предполагает проведение традиционных мероприятий, приведённых в разделе «План внеурочной деятельности» образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Корочанская школа-интернат».

В плане внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год конкретизированы программы внеурочной деятельности, отвечающие потребностям и интересам учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Реализуется через кружки:

«Спортивные игры» программа реализуется в 5-8 классах в объеме 1 час в неделю;

«Волейбол» программа реализуется в 9 классах в объеме 1 час в неделю;

В рамках реализации данного направления в учреждении запланировано проведение традиционных мероприятий:

- агитбригада «За здоровый образ жизни»;
- дни здоровья,
- школьная спартакиада,
- школьный этап районной олимпиады по физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Реализуется через внеурочную деятельность: «Разговоры о важном» программа реализуется в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю;

В ГБОУ «Корочанская школа-интернат» запланированы мероприятия **духовно-нравственной** направленности:

- классные часы;
- музейные уроки;
- конкурсы чтецов;
- конкурсы и выставки творческих работ.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целью реализации **социального направления** является формирование социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций,

необходимых для эффективного взаимодействия подростка в социуме. Реализуется на занятиях, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее», курс «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах в объеме 1 час в неделю;

А так же в рамках реализации данного направления в учреждении запланировано проведение традиционных мероприятий:

- классные часы;
- изучение правил дорожного движения;
- деятельность ДО.

Целью реализации **обще-интеллектуального направления** является формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Реализуется через внеурочную деятельность:

«**Основы программирования**» программа реализуется в 5-6-х классах в объеме 1 час в неделю;

«**Основы программирования на Python**» программа реализуется в 7-9-х классах в объеме 1 час в неделю;

«**Родной язык (русский) и родная литература (русская)**» программа реализуется в 5-6-х классах в объеме 1 час в неделю;

«**Говорим и пишем по-английски**» программа реализуется в 7-х классах в объеме 1 час в неделю;

«**Процентные расчеты на каждый день**» программа реализуется в 9-х классах в объеме 1 час в неделю;

«**Уроки словесности**» программа реализуется в 9-х классах в объеме 1 час в неделю;

Традиционные общешкольные мероприятия данного направления:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников;
- интеллектуальные конкурсы;

Целью реализации **общекультурного направления** является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, нравственно-этическими ценностями народа России и народов других стран.

В рамках реализации данного направления в учреждении запланировано проведение традиционных мероприятий:

- классные часы;
- экскурсии в районный музей, библиотеку;

- вокально-хоровая студия (дополнительное образование);
- конкурсы и выставки творческих работ.

Общекультурно направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими программами:

- «Хор» (3 часа в неделю).

Про: План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся с учётом занятости детей в рамках освоения программ дополнительного образования.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя – логопеда с учащимися ОВЗ и следующие коррекционные курсы:

- «**Коррекция нарушений письма**» коррекционный курс реализуется в 5-7-х классах в объёме - 1 час в неделю;

- «**Коррекция дисграфии, дислексии**» коррекционный курс реализуется в 5-7-х классах в объёме - 2 час в неделю;

- «**Логоритмика**» коррекционный курс реализуется в 5-х классах в объёме - 1 час в неделю;

- «**БОС**» коррекционный курс направленный на развитие дыхания реализуется в 6-8 классах

**План внеурочной деятельности ГБОУ «Корочанская школа-интернат»
на ступени основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Классы: | | | | | | | | | | | | Всего: | |
|-------------------------------------|---|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|---|--------|----|
| | | 5 «А» | 5 «Б» | 6 «А» | 6 «Б» | 7 «А» | 7 «Б» | 8 «А» | 8 «Б» | 9 «А» | 9 «Б» | 20 | | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | «Волейбол» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| <i>Всего:</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| <i>Всего:</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Обще-интеллектуальное | «Основы программирования» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Родной язык(русский) родная литература (русская) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Основы программирования на Python» | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | «Говорим и пишем по-английски» | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | «Уроки словесности» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | «Процентные расчеты на каждый день» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| <i>Всего:</i> | <i>Всего:</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Общекультурное | «Россия – мои горизонты» | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| <i>Всего:</i> | | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Коррекционная работа групповые | «Коррекция нарушений письма» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| логопедические занятия, занятия в классе БОС | «Коррекция дисграфии, дислексии» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| | «Логоритмика» | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| | «БОС» | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Всего (по классам) | | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 80 |