**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному курсу «Английский язык»**

**2-4 класс**

Рабочая программа учебного курса «Английский язык», 2-4 класс, разработана на основе авторской программы по учебному предмету Forward «Английский язык: программа: 2-4классы /М.В.Вербицкая. – М.: Вентана- Граф, 2013;

Рабочая программа к УМК серии «Forward» для 2-4 классов составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Примерной основной образовательной программе1, и обеспечивает обучение в современной российской школе в русле личностно-деятельностной парадигмы образования, направленной на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных ФГОС ООО.

**Количество учебных часов**

Место учебного курса «Иностранный язык» в учебном плане – образовательная область «Филология». Английский язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часов (из расчёта *2 учебных часа в неделю*) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе основного (общего) образования. Согласно учебному плану государственного бюджетного образовательного учреждения «Корочанская школа-интернат», на изучение английского языка отводится:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Английский язык | | | |
| Класс | 2 | 3 | 4 | |
| Число учебных часов в неделю | 2 | 2 | 2 | |
| Число учебных часов в год | 68 | 68 | 68 | |

**Название** **учебно-методического комплекта**

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК «Forward» для 2,3,4классов общеобразовательных учреждений авторов М.В.Вербицкой, Б.Эббс, Э.Уорелл и др. – М.: Вентана-Граф,**

**Английский язык: 5 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях

/ М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э. Уорелл и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward) + CD.

**Английский язык: 6 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях

/ М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational

Limited, 2014. – (Forward) + CD.

**Английский язык: 7 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях

/ М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward) + CD.

**Английский язык: 8 класс:** учебник для общеобразовательных организаций / М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward) + CD.

**Английский язык: 9 класс:** учебник для общеобразовательных организаций / М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward) + CD.

**Структура рабочей программы**

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Требования к уровню подготовки учащихся
4. Тематическое планирование
5. Содержание программы учебного курса
6. Перечень учебно-методических средств обучения

По иностранным языкам осуществляется текущий, периодический (промежуточный) и итоговый контроль.

**Текущий** контроль должен проводиться, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения). Количество и содержание таких контрольных работ определяется учителем самостоятельно.

**Периодический** (почетвертной) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо) и осуществляется согласно представленной таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень изучения** | **Количество контрольных работ**  **(периодический контроль)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Базовый (класс)** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Число (комплексных) контрольных работ | *1* | *4* | *4* |
| Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) не менее 1 раза в четверть. | | | | |

**Составитель: Амирханова Г.М.**