

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Английский язык»

5-9 класс

Рабочая программа учебного курса «Английский язык», 5-9 класс, разработана на основе авторской программы по учебному предмету Forward «Английский язык: программа: 5-9 классы /М.В.Вербицкая. – М.: Вентана- Граф, 2013;

Рабочая программа к УМК серии «Forward» для 5-9 классов составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Примерной основной образовательной программе¹, и обеспечивает обучение в современной российской школе в русле личностно-деятельностной парадигмы образования, направленной на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных ФГОС ООО.

Количество учебных часов

Место учебного курса «Иностранный язык» в учебном плане – образовательная область «Филология». Английский язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе основного (общего) образования. Согласно учебному плану государственного бюджетного образовательного учреждения «Корочанская школа-интернат», на изучение английского языка отводится:

| Английский язык | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Число учебных часов в неделю | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Число учебных часов в год | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |

Название учебно-методического комплекта

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Forward» для 5, 6, 7, 8, 9 классов общеобразовательных учреждений авторов М.В.Вербицкой, Б.Эббс, Э.Уорелл и др. – М.: Вентана-Граф,

Английский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э. Уорелл и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward) + CD.

Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward) + CD.

Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях

/ М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward) + CD.

□ **Английский язык: 8 класс:** учебник для общеобразовательных организаций / М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward) + CD.

□ **Английский язык: 9 класс:** учебник для общеобразовательных организаций / М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward) + CD.

Структура рабочей программы

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Требования к уровню подготовки учащихся
4. Тематическое планирование
5. Содержание программы учебного курса
6. Перечень учебно-методических средств обучения

По иностранным языкам осуществляется текущий, периодический (промежуточный) и итоговый контроль.

Текущий контроль должен проводиться, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения). Количество и содержание таких контрольных работ определяется учителем самостоятельно.

Периодический (почетвертной) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо) и осуществляется согласно представленной таблице:

| Уровень изучения | Количество контрольных работ (периодический контроль) | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|
|------------------|--|--|--|--|--|

| Базовый (класс) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Число (комплексных) контрольных работ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) не менее 1 раза в четверть.

Составитель: Амирханова Г.М., Грищенко Г.Н., Мироненко Е.В., учителя английского языка